



ESCUELA PART. SUBV. Nº 700 PARQUE ASUNCIÓN

FUNDACIÓN EDUCACIONAL BERNARDITA HEREDIA

INFORME ANUAL DE RESULTADOS DE GESTIÓN EDUCATIVA Y AVANCE 2023- 2024

Conchalí, Marzo de 2024

Sres. Padres y Apoderados
Comunidad Educativa
Parque Asunción
Presentes

El Directorio, Equipo de Gestión y Equipo Docente de la Escuela Parque Asunción les saluda cordialmente y reitera su compromiso de alcanzar con éxito las metas y desafíos propuestas para el año escolar en curso.

Como Directora de este establecimiento Educacional y en cumplimiento a lo establecido en el Artículo 11 de la Ley Nº 19.532, informar a ustedes los resultados de la gestión educativa del establecimiento durante el periodo escolar 2023 y la Propuesta de Gestión para el año 2024

Antes de comenzar queremos extender nuestro agradecimiento a su compromiso con nuestra institución, el año 2023 fue un año de arduo trabajo colaborativo entre toda nuestra comunidad, sin duda todo esto contribuye a que nuestra misión y visión se cumpla y que nuestro proyecto educativo sea efectivo para y por nuestros niños y niñas en su proceso de aprendizaje.

1.- GESTION ADMINISTRATIVA

- **Rendición de cuentas SEP**

Nuestro Colegio se encuentra adscrito a la ley SEP (Subvención escolar preferencial), lo que ha sido una avance desde el punto de vista de las oportunidades educativas para todos los alumnos de nuestro colegio, en especial los prioritarios y preferentes.

Cada colegio que se encuentra con ley SEP, debe diseñar y ejecutar un Plan de Mejoramiento educativo que apunte realizar acciones que van en mejora de los procesos educativos de nuestros estudiantes.

El año 2023, nuestro colegio diseñó y ejecutó diversas acciones que se enmarcan en 4 dimensiones:

Evaluación de las estrategias del Plan de Mejoramiento Educativo (PME) 2023:

DIMENSIÓN	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Asegurar el aprendizaje de todos los estudiantes del establecimiento a través de la implementación de estrategias diversificadas, innovadoras y efectivas, que apunten a su desarrollo integral en función al currículum nacional.	
Estrategias	Mejorar el apoyo y el monitoreo de los aprendizaje de los estudiantes para la toma de decisiones efectivas	Mejorar el apoyo al desarrollo profesional docente para asegurar el aprendizaje de los estudiantes de forma diversificada y efectiva.
Subdimensión abordada	- Gestión Curricular - Enseñanza y Aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes	- Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes.
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión	100%	93,5%
Indicadores de seguimiento	87%	93,5%
Resultado implementación de la estrategia	93.5%	93.5%



DIMENSIÓN	CONVIVENCIA ESCOLAR
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Potenciar la participación de todos los integrantes de la comunidad educativa y los procedimientos de prácticas en disciplina formativa y preventiva, con el fin de asegurar un ambiente adecuado y propicio para el logro de los objetivos educativos y la sana convivencia a lo largo de todo el establecimiento.
Estrategias	Mejorar acciones que permitan tener una cultura participativa, formativa, preventiva y de autocuidado en todos los integrantes de la comunidad educativa del establecimiento.
Subdimensión abordada	<ul style="list-style-type: none"> - Formación - Convivencia Escolar - Participación y vida democrática
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión	97,83%
Indicadores de seguimiento	100%
Resultado implementación de la estrategia	98,92%

DIMENSIÓN	GESTIÓN DE RECURSOS
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Fortalecer la implementación eficiente de procedimientos y prácticas internas de la institución, que aseguren una correcta gestión del personal, un administración ordenada y eficiente de los recursos, considerando las prioridades del PEI, necesidades educativas y normativa vigente.
Estrategias	Mejorar la implementación de los diversos procedimientos que aseguren una administración eficiente de los recursos para así garantizar el uso y adquisición de estos, así como también acciones que permitan profesionalizar los roles y funciones para así garantizar el cumplimiento de metas institucionales
Subdimensión abordada	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión del personal - Gestión de los resultados financieros - Gestión de los recursos educativos
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión	95,67%
Indicadores de seguimiento	96,75%
Resultado implementación de la estrategia	96,21%



DIMENSIÓN	LIDERAZGO
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Potenciar instancias de autoevaluación y monitoreo de la gestión, sistematizando los procesos para una toma de decisiones oportuna y efectiva, responsabilizándose la entidad sostenedora y la directora por el logro de los objetivos formativos y académicos, así como también de los estándares de aprendizaje de los otros indicadores de calidad, conduciendo de manera efectiva el total funcionamiento del establecimiento.
Estrategias	Sistematizar variadas instancias de acompañamiento, monitoreo y evaluación de los procesos para la toma de decisiones efectiva y constante en el tiempo.
Subdimensión abordada	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo del sostenedor - Liderazgo del director - Planificación y gestión de resultados
Promedio de ejecución de acciones por subdimensión	100%
Indicadores de seguimiento	100%
Resultado implementación de la estrategia	100%

Todo esto nos ha permitido obtener durante el año 2023:

- Más recursos pedagógicos: materiales deportivos, redes y sistemas computacionales, cambios de datos, adaptadores de VGA, equipamiento de aulas, software administrativo, Textos de aprendizaje específico para todos nuestros estudiantes de 1 a 8 básico en lenguaje y matemática, cámaras para sala de clases, instalación de pantallas digitales en cada sala de kínder a 4° básico, laboratorio de Tablet portátil de 5° a 8° básico.
- Más posibilidades formativas: capacitaciones Docentes y Asistentes de la Educación, participación y organización de concursos internos, períodos de contención en horarios de clases para todos los estudiantes, Talleres para padres y estudiantes desde habilidades emocionales y parentales.
- Trabajo en página web y redes como Instagram.
- Fuerte trabajo con redes: OPD, PPF, CAPs, entre otros.

Todo lo respecto a los recursos apuntaron a tecnología, capacitaciones docentes, recursos educativos, etc.

- **Programa de Integración Escolar:**

Actualmente trabajamos bajo Decreto 83 por lo que es, cada vez, más necesario invertir en recurso humano e insumos necesarios para otorgar una mejor atención especializada y en co-docencia a todos nuestros estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.

- Se mantiene el número del personal de PIE y se reorganizan las horas para una mejor labor y atención a los estudiantes y sus NEE
- Insumos necesarios para apoyo a estudiantes en Programa.



- **Gastos Subvención escolar en Infraestructura y mantenimiento:**

Respecto a las inversiones realizadas en el ámbito del mantenimiento se pueden mencionar:

- Pintura general del colegio, fachadas e interiores.
- Reparación y reposición de mobiliario escolar dañado o desgastado.
- Reposición de vidrios rotos
- Parte del material impreso para el uso de todos/as los/las estudiantes como textos de estudio, pruebas, guías, informativos, etc.
- Reparación de baños de alumnos/as (filtraciones, arreglos, etc.)
- Reparación de techos y canaletas.

2.- **GESTION PEDAGÓGICA**

Nuestro Establecimiento Educacional funciona con sistema de doble jornada desde kínder hasta 2º año básico y en Jornada Escolar Completa desde 3º a 8ºBásico. El objetivo principal se ha centrado en la entrega de aprendizajes sólidos y significativos tanto en los planes de estudio Ministerial como también en los talleres curriculares que entregamos como parte del Proyecto de Jornada Escolar Completa los que apuntan al desarrollo artístico, emocional e integral de los niños y niñas de nuestro colegio.

Buscamos que nuestros estudiantes estén preparados con las herramientas, conocimientos y competencias necesarias para enfrentar la vida a partir de sus propios recursos y potencialidades con el fin que trascienda su entorno para insertarse en una sociedad pluralista, compleja y dinámica.

Podemos decir hoy que estamos cumpliendo con parte de nuestros objetivos en cuanto a:

- Superación académica
- Formación y disciplina escolar
- Identidad institucional
- Entrega de valores y formación Integral
- Inclusión.

Los énfasis estuvieron puestos en:

1. Fortalecer los Aprendizajes de nuestros alumnos, entregando herramientas académicas significativas para enfrentar desafíos de la sociedad actual.
2. Acompañamiento docente, para lo cual el Departamento Técnico apoyó y monitoreo el trabajo de los profesores a través de acompañamiento permanente en el aula y en su proceso de planificación y análisis de resultados.
3. Seguimiento a los alumnos con bajo rendimiento académico, se realizaron entrevistas a los alumnos y apoderados, firmando cartas de compromiso académico.
4. Apoyo al desarrollo de los estudiantes a través de Talleres de nivelación de lectura y matemática
5. Fortalecer la incorporación de TIC'S en el trabajo docente con la finalidad de brindar a nuestro alumnado herramientas tecnológicas que estuvieran al servicio de sus aprendizajes.
6. Fortalecer la participación de los apoderados en nuestras actividades internas y hacerlos parte importante de nuestra institución, generando una cercanía y un mayor compromiso
7. Potenciar el trabajo focalizado a la mejora de la Convivencia Escolar desde una disciplina formativa.
8. Fortalecer el trabajo por área de Gestión
9. Mejorar la asistencia de los estudiantes de todos los niveles con la recuperación del proyecto de asistencia
10. Foco de enseñanza en desarrollo de habilidades, potenciación de la lectura, escritura y resolución de problemas
11. Lectura complementaria con proyección a todas las asignaturas.

DESEMPEÑO ACADÉMICO DE NUESTROS ESTUDIANTES SIMCE 2018-2023

SIMCE 4º BÁSICO	LENGUAJE	MATEMÁTICA
2018	261	249
2019	253	241
2022	264	240
2023	258	257

a) **PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR**

Nuestro Establecimiento Educacional atiende diversas Necesidades Educativas, otorgándoles a todos los niños/as las mismas posibilidades de aprender y desarrollarse en función a sus propios ritmos y estilos de aprendizaje. Actualmente contamos con un equipo multidisciplinario, con especialistas que nos permiten abordar diversas realidades y diagnósticos.

Las NEE que hemos atendido y actualmente atendemos son:

- DEA (Dificultades de Aprendizaje)
- TDA (Trastorno de Déficit Atencional)
- TEL (Trastorno del Lenguaje)
- FIL (Funcionamiento Intelectual Limítrofe)
- Síndrome de Down
- Discapacidad Intelectual leve y moderado
- TEA

Atendidos por: Psicólogas, Educadoras Diferencial, Psicopedagogas, Terapeuta Ocupacional, Fonoaudióloga. Trabajo en aula de recurso en los casos necesarios y permanentemente en co-docencia en aula.



b) Actividades Curriculares y Extracurriculares

1. Día de los Pueblos Originarios
2. Elección de Centro de Alumnos simulando una elección real
3. Proyecto de reciclaje
4. Mes del libro
5. Día del profesor/a y asistentes de la educación
6. Muestra Artística Folclórica 51 años
7. Feria Científica
8. Fiesta Costumbrista de la Chilenidad
9. Torneos deportivos interescolares
10. Alianzas por aniversario
11. Recreos temáticos

c) Actividades Convivencia Escolar

El equipo de Convivencia Escolar ha trabajado arduamente para poder acompañar a toda la comunidad educativa y brindar los apoyos necesarios principalmente para lograr el desarrollo emocional de nuestros niños y niñas y que cada vivencia que tengan, ya sea positiva o negativa, les sirva de crecimiento para la vida y su gestión emocional.

Las principales actividades que se realizaron fueron:

1. Testeo de casos, contención y derivaciones: Se promovieron las ayudas para quienes tenían dificultades. Este fue un trabajo diario realizado por nuestras psicólogas y la Coordinadora de Convivencia Escolar.
2. Períodos de intervenciones y talleres a estudiantes y Apoderados o grupos específicos que lo requerían
3. Contención emocional al personal del establecimiento.
4. Mediadores Escolares

d) Actividades con Apoderados

1. Reuniones de Directivas con Directora
2. Reuniones Consejo Escolar
3. Participación de los apoderados en las actividades curriculares y extracurriculares

e) Seguridad Escolar

A cargo de Inspectoría General, representantes de diferentes estamentos de la comunidad escolar:

- Se trabajó en conjunto con prevencionista de riesgo todos nuestros protocolos para la mejora. Se realizaron simulacros y ensayos del plan PISE.

f) Consejo Escolar

El Consejo Escolar ha constituido en nuestro establecimiento un espacio en el que se promueve la integración entre los diversos actores de la comunidad educativa, permitiendo el encuentro de las personas desde sus roles.

Nuestro Consejo tiene carácter consultivo, propositivo, siendo consultado en los siguientes aspectos: Proyecto Educativo Institucional, Programa anual y actividades extracurriculares, logros del colegio, convivencia escolar, proyectos de mejoramiento, informe de la Gestión educativa.

El Equipo de Gestión de la Escuela Parque Asunción, entiende la importancia de los espacios de colaboración e interacción con la comunidad educativa, por lo que continuará incorporando visiones, experiencias y agregando valor a estos espacios de participación democrática.

El año 2023 se lograron hacer 2 reuniones, la última de cuenta pública se invitará a los representantes del 2023 a la primera del 2024 para que se informen como corresponde.

h) Actividades de término del año escolar

El año escolar culminó con las ceremonias de Licenciatura de los 8° años básicos y la Ceremonia de Transición de Kinder a Primero básico



OBJETIVOS PLANTEADOS 2024

1. Garantizar una Gestión Eficiente de la Organización
2. Asegurar la Atención efectiva a la Diversidad e Inclusión
3. Generar una Cultura de Altas Expectativas y excelencia.
4. Fomentar una Sana Convivencia
5. Fortalecer el Compromiso y Participación de todos los miembros de la Comunidad Educativa
6. Asegurar alianzas estratégicas para brindar a nuestros alumnos diferentes oportunidades, que vayan en beneficio de su crecimiento personal.
7. Mejorar puntajes SIMCE aplicando distintas estrategias de aprendizaje durante el año.
8. Continuar con la implementación en el Establecimiento Educacional de las áreas: CRA, ciencias, deportes, adquisiciones de nuevo material didáctico y audiovisual, entre otras.
9. Brindar un servicio de calidad, eficiente y efectivo a nuestros alumnos y apoderados, tanto en el área académica como administrativa.
10. Cumplir adecuadamente con las normativas legales en la supervisión ministerial al establecimiento.
11. Mantener e Implementar los recursos informáticos al servicio del quehacer pedagógico y así fortalecer el quehacer docente.
12. Participación colaborativa con las directivas de los cursos.
13. Potenciar y motivar la lectura en los estudiantes, aumentando así su nivel de vocabulario y de comprensión lectora.
14. Acompañar a los docentes en el desarrollo de su labor, para apoyar y potenciar la mejora de sus estrategias de aula.
15. Focalizar la enseñanza en aprendizajes claves.
16. Utilizar reglamento de Evaluación bajo decreto 67, con énfasis en el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes.
17. Dar seguimiento y apoyo a los estudiantes que se encuentren en rezago pedagógico. Generar nivelaciones de aprendizaje
18. Mejorar en aspectos de monitoreo de aprendizaje y toma de decisiones oportunas para la mejora de la enseñanza.
19. Mejorar los niveles de lectura de nuestros estudiantes en velocidad, calidad y comprensión.

Cumpliendo con las normativas legales vigentes.,

Saluda atentamente a usted.



**CATERINNE REYES URZÚA
DIRECTORA
ESCUELA PARQUE ASUNCIÓN**

POR FAVOR RESPONDER EN COMUNICADO DE PLATAFORMA APPODERADO LA LECTURA DE LA CUENTA PÚBLICA E INFORMACIÓN DE ESTA.